

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.06	Ландшафтное проектирование
Направление(я)	35.03.10	Ландшафтная архитектура
Направленность (и)	Ландшафтное строительство	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Факультет	Лесохозяйственный факультет	
Кафедра	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Учебный план	2023_35.03.10.plz.plx 35.03.10 Ландшафтная архитектура	
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)	
Общая трудоемкость	144 / 4 ЗЕТ	
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин С.Н.	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесные культуры и лесопарковое хозяйство	
Заведующий кафедрой	Матвиенко Е.Ю.	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	64
самостоятельная работа	62
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя		11 4/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	144	144	144	144

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	6	семестр
Курсовой проект	6	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Использовать знания и навыки в области архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры; составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины, значимости, функций и осуществлять их проектирование; проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости; разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Древоводство	
3.1.2	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	
3.1.3	Генетика и селекция растений	
3.1.4	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	
3.1.5	Учебная ознакомительная практика по селекции растений	
3.1.6	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС	
3.1.7	Парковая фауна	
3.1.8	Биология зверей и птиц	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Архитектурная графика и основы композиции	
3.2.2	Информационные технологии в ландшафтном дизайне	
3.2.3	Ландшафтные гидроконструкции	
3.2.4	Лесомелиорация ландшафтов	
3.2.5	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	
3.2.6	Цветочное оформление	
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.8	Дизайн малого сада	
3.2.9	Инженерные коммуникации	
3.2.10	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
3.2.11	Рекреология	
3.2.12	Управление проектами	
3.2.13	Агролесомелиоративное устройство	
3.2.14	Охраняемые природные территории	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен проводить сбор, подготовку, обработку и документальное оформление исходных данных для проектирования
ПК-1.1 : Использует основные средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях объекта ландшафтной архитектуры
ПК-1.2 : Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
ПК-1.3 : Определяет технологию проведения фотофиксации объекта, геодезической съёмки, выявления существующих природных компонентов и инвентаризации насаждений, климатических, геологических характеристик объекта ландшафтной архитектуры
ПК-2 : Способен проводить и организовывать работы по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах
ПК-2.1 : Способен проводить натурные обследования территорий и объектов, наблюдение за состоянием элементов благоустройства и озеленения, корректировку данных инвентаризационного учета на территориях и объектах
ПК-2.3 : Способен применять методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения, в том числе с применением контрольно-измерительных приборов
ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации

ПК-4.1 : Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
ПК-5 : Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации
ПК-5.1 : Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
ПК-6 : Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры
ПК-6.1 : Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
ПК-6.2 : Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ПК-6.3 : Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Порядок разработки проектов объектов ландшафтной архитектуры. Требования к их составу и содержанию						
1.1	Основы ландшафтного проектирования. Основные типы объектов ландшафтного проектирования и их характеристика. Нормативы проектирования систем озелененных территорий /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1
1.2	Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Общие положения по проектированию. Задание на проектирование. Порядок разработки проектов. Предпроектный этап проектирования. Инженерные изыскания для проекта /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.3	Порядок проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Порядок разработки проектов. Проектный этап проектирования. Состав и содержание проектной документации. Авторский надзор /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.4	Оценка архитектурно-планировочной и градостроительной ситуации /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК1
1.5	Построение инсоляционной линейки /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1

1.6	Анализ инсоляционного режима территории /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.7	Определение зон влияния инженерных коммуникаций, зданий и сооружений /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.8	Анализ зон влияния инженерных коммуникаций /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
1.9	Подготовка к ПК1 /Ср/	6	14	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Выполнение главы 1 курсового проекта /Ср/	6	12	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Ландшафтное проектирование территории объектов общего пользования						
2.1	Ландшафтная организация территорий жилых районов, микрорайонов, групп жилых домов. Приемы пространственной организации территории. Проектирование озеленения и благоустройства /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1
2.2	Приёмы ландшафтной организации территории общественных центров городов. Общественные центры городов. Площади, их благоустройство и озеленение. Проектирование озеленения и благоустройства скверов. Ландшафтная организация территории садов /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1

2.3	Принципы озеленения и благоустройства улиц, магистралей и бульваров. Классификация улиц и магистралей. Оборудование улиц и магистралей. Озеленение и благоустройство улиц и магистралей. Пространственное решение городских бульваров. Озеленение и благоустройство бульваров /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1
2.4	Особенности проектирования городских многофункциональных парков культуры и отдыха. Функциональное зонирование и районирование территории. Особенности проектирования зон: культурно-просветительных, массовых мероприятий и зоны тихого отдыха и прогулок, зоны отдыха детей /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК1
2.5	Особенности проектирования городских многофункциональных парков культуры и отдыха. Особенности проектирования зон: культурно-просветительных, массовых мероприятий и зоны тихого отдыха и прогулок, зоны отдыха детей /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
2.6	Анализ схем пешеходно-транспортного движения /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.7	Определение параметров шумового режима территории /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.8	Улучшение шумового режима территории при помощи зеленых насаждений /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.9	Функциональное зонирование территории. Разработка концепции проектных решений по озеленению и благоустройству территории /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК2

2.10	Расчет и размещение площадок различного назначения на территории жилого микрорайона /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.11	Выполнение главы 2 курсового проекта /Ср/	6	16	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Ландшафтное проектирование территории объектов ограниченного пользования							
3.1	Ландшафтная организация территорий детских садов - ясель и школ. Проектирование озеленения и благоустройства территории детских дошкольных учреждений. Проектирование озеленения и благоустройства территории школ /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
3.2	Ландшафтная организация территорий больниц и учебных заведений. Проектирование озеленения и благоустройства территории поликлиник. Проектирование озеленения и благоустройства территории больниц. Проектирование озеленения и благоустройства территории высших учебных заведений /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
3.3	Разработка проектных решений по благоустройству жилой зоны микрорайона /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.4	Разработка проектных решений по благоустройству других зон микрорайона /Пр/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.5	Разработка проектных решений по благоустройству зоны детских дошкольных учреждений /Пр/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
3.6	Обоснование и оформление проектных решений по озеленении территории. Проектирование пейзажных картин /Пр/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ТК3

3.7	Подготовка к ПК2 /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.8	Выполнение главы 3 курсового проекта /Ср/	6	10	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 4. Ландшафтное проектирование территорий специального назначения						
4.1	Проектирование озеленения территорий общественных учреждений. Виды общественных учреждений и требования к их объемно-пространственному решению. Озеленение и благоустройство территории /Лек/	6	2	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
4.2	Проектирование санитарно-защитных зон промышленных предприятий. Приемы пространственной организации территории СЗЗ. Озеленение и благоустройство территории СЗЗ /Лек/	6	4	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	ПК2
	Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю						
5.1	Подготовка и сдача курсового проекта /КП/	6	9	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	6	9	ПК-4.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-2.1 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 6

Вопросы ПК1:

1. Основные типы объектов ландшафтного проектирования и их классификация
2. Характеристика объектов ландшафтного проектирования (лесопарк, городской парк, ботанический сад, дендрологический парк)
3. Характеристика объектов ландшафтного проектирования (исторический парк, сквер, бульвар, объекты озеленения жилой застройки, объекты озеленения территорий промышленных комплексов) .
4. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (этапы проектирования)
5. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (первый и второй уровни проектирования)
6. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (третий и четвертый уровни проектирования)
7. Нормативы проектирования систем озелененных территорий
8. Общие положения по проектированию объектов ландшафтной архитектуры
9. Техническое задание на проектирование объектов ландшафтной архитектуры
10. Порядок разработки проектов объектов ландшафтной архитектуры (документы предоставляемые проектировщику, исходно-разрешительная документация)
11. Предпроектный этап проектирования (рекогносцировочное обследование территории, инженерно-геодезические изыскания)
12. Предпроектный этап проектирования (инженерно-геологические и инженерно- гидрометеорологические изыскания)
13. Предпроектный этап проектирования (ландшафтный анализ территории)
14. Предпроектный этап проектирования (инженерно-экологические изыскания, анализ градостроительной ситуации)
15. Состав и содержание разделов проектной документации для гос. экспертизы
16. Состав и содержание графической части разделов проектной документации для гос. экспертизы
17. Авторский надзор за строительством объектов ландшафтной архитектуры
18. Состав и содержание разделов проектной документации для гос. экспертизы стадии "рабочая документация"
19. Общественные центры городов. Общие требования к ландшафтной организации их территорий
20. Площади, проектирование их благоустройства и озеленения (виды, размеры, приемы озеленения)
21. Проектирование благоустройства и озеленения транспортных площадей
22. Проектирование благоустройства и озеленения площадей (общественно-административных, перед культурно-зрелищными предприятиями)
23. Ландшафтное проектирование скверов на площадях
24. Ландшафтное проектирование скверов в жилой застройке
25. Ландшафтная организация территории общегородских садов
26. Ландшафтная организация территории садов при административном здании
27. Ландшафтная организация территории садов жилого района
28. Ландшафтная организация территории садов при памятниках архитектуры
29. Общие сведения о парках (классификация, виды, краткая характеристика)
30. Специфика предпроектного анализа территории под парки
31. Районирование территории многофункционального парка
32. Зонирование территории многофункционального парка
33. Особенности архитектурно-планировочной композиции парка
34. Проектирование аллеино - дорожной и тропиной сети в много-функциональных парках
35. Ландшафтное проектирование зоны культурно-просветительных мероприятий
36. Ландшафтное проектирование зоны зрелищно - массовых мероприятий
37. Ландшафтное проектирование зоны физкультурно-оздоровительных мероприятий (спортивные сооружения)
38. Ландшафтное проектирование зоны физкультурно-оздоровительных мероприятий (места отдыха на воде)
39. Ландшафтное проектирование хозяйственной зоны
40. Учёт природных компонентов при проектировании парков (рельеф)
41. Учёт природных компонентов при проектировании парков (водные поверхности)

Вопросы ПК2:

1. Классификация улиц и магистралей
2. Оборудование улиц и магистралей
3. Озеленение магистральных дорог (снегозащитное)
4. Озеленение магистральных дорог (шумо-пыле-газозащитное)
5. Озеленение магистральных дорог (декоративное)
6. Озеленение и благоустройство внутригородских улиц
7. Благоустройство территории бульваров
8. Общие сведения об организации территории жилых образований городской среды
9. Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (санитарно-гигиенические факторы)
10. Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (основные виды и их характеристика)

11. Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (функциональное зонирование территории и их характеристика)
12. Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (расчет основных планировочных элементов)
13. Проектирование благоустройства спортивной зоны жилых территорий
14. Проектирование благоустройства хозяйственной зоны жилых территорий
15. Проектирование благоустройства детской зоны жилых территорий
16. Проектирование озеленения жилых территорий
17. Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (выбор метра под территорию, расчет основных планировочных элементов)
18. Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (зона детских групповых площадок)
19. Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (спортивные площадки)
20. Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (озеленение территории)
21. Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (выбор метра под территорию, расчет основных планировочных элементов, функциональное зонирование территории)
22. Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (физкультурно-спортивная зона)
23. Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (астрономическая и географическая площадки)
24. Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (зона отдыха)
25. Ландшафтное проектирование территории художественной и музыкальной школ
26. Ландшафтное проектирование территории учебных заведений среднего образования
27. Ландшафтное проектирование территории учебных заведений высшего образования
28. Ландшафтное проектирование территории поликлиник
29. Ландшафтное проектирование благоустройства территории больниц
30. Ландшафтное проектирование озеленения территории больниц
31. Ландшафтное проектирование территории садов для слепых
32. Проектирование благоустройства и озеленения участков учреждений культурно-бытового назначения

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 6

Форма: экзамен

1. Основные типы объектов ландшафтного проектирования и их классификация
2. Характеристика объектов ландшафтного проектирования (лесопарк, городской парк, ботанический сад, дендрологический парк)
3. Характеристика объектов ландшафтного проектирования (исторический парк, сквер, бульвар, объекты озеленения жилой застройки, объекты озеленения территорий промышленных комплексов) .
4. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (этапы проектирования)
5. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (первый и второй уровни проектирования)
6. Уровни проектирования и формирования объектов ландшафтной архитектуры (третий и четвертый уровни проектирования)
7. Нормативы проектирования систем озелененных территорий
8. Общие положения по проектированию объектов ландшафтной архитектуры
9. Техническое задание на проектирование объектов ландшафтной архитектуры
10. Порядок разработки проектов объектов ландшафтной архитектуры (документы предоставляемые проектировщику, исходно-разрешительная документация)
11. Предпроектный этап проектирования (рекогносцировочное обследование территории, инженерно-геодезические изыскания)
12. Предпроектный этап проектирования (инженерно-геологические и инженерно- гидрометеорологические изыскания)
13. Предпроектный этап проектирования (ландшафтный анализ территории)
14. Предпроектный этап проектирования (инженерно-экологические изыскания, анализ градостроительной ситуации)
15. Состав и содержание разделов проектной документации для гос. экспертизы
16. Состав и содержание графической части разделов проектной документации для гос. экспертизы
17. Авторский надзор за строительством объектов ландшафтной архитектуры
18. Состав и содержание разделов проектной документации для гос. экспертизы стадии "рабочая документация"
19. Общественные центры городов. Общие требования к ландшафтной организации их территорий
20. Площади, проектирование их благоустройства и озеленения (виды, размеры, приемы озеленения)
21. Проектирование благоустройства и озеленения транспортных площадей
22. Проектирование благоустройства и озеленения площадей (общественно-административных, перед культурно-зрелищными предприятиями)
23. Ландшафтное проектирование скверов на площадях
24. Ландшафтное проектирование скверов в жилой застройке
25. Ландшафтная организация территории общегородских садов
26. Ландшафтная организация территории садов при административном здании

27.	Ландшафтная организация территории садов жилого района
28.	Ландшафтная организация территории садов при памятниках архитектуры
29.	Общие сведения о парках (классификация, виды, краткая характеристика)
30.	Специфика предпроектного анализа территории под парки
31.	Районирование территории многофункционального парка
32.	Зонирование территории многофункционального парка
33.	Особенности архитектурно-планировочной композиции парка
34.	Проектирование аллеино - дорожной и тропиночной сети в много-функциональных парках
35.	Ландшафтное проектирование зоны культурно-просветительных мероприятий
36.	Ландшафтное проектирование зоны зрелищно - массовых мероприятий
37.	Ландшафтное проектирование зоны физкультурно-оздоровительных мероприятий (спортивные сооружения)
38.	Ландшафтное проектирование зоны физкультурно-оздоровительных мероприятий (места отдыха на воде)
39.	Ландшафтное проектирование хозяйственной зоны
40.	Учёт природных компонентов при проектировании парков (рельеф)
41.	Учёт природных компонентов при проектировании парков (водные поверхности)
42.	Классификация улиц и магистралей
43.	Оборудование улиц и магистралей
44.	Озеленение магистральных дорог (снегозащитное)
45.	Озеленение магистральных дорог (шумо-пыле-газозащитное)
46.	Озеленение магистральных дорог (декоративное)
47.	Озеленение и благоустройство внутригородских улиц
48.	Благоустройство территории бульваров
49.	Общие сведения об организации территории жилых образований городской среды
50.	Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (санитарно-гигиенические факторы)
51.	Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (основные виды и их характеристика)
52.	Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (функциональное зонирование территории и их характеристика)
53.	Проектирование благоустройства и озеленения жилых территорий (расчет основных планировочных элементов)
54.	Проектирование благоустройства спортивной зоны жилых территорий
55.	Проектирование благоустройства хозяйственной зоны жилых территорий
56.	Проектирование благоустройства детской зоны жилых территорий
57.	Проектирование озеленения жилых территорий
58.	Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (выбор метра под территорию, расчет основных планировочных элементов)
59.	Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (зона детских групповых площадок)
60.	Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (спортивные площадки)
61.	Ландшафтное проектирование территории детских дошкольных учреждений (озеленение территории)
62.	Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (выбор метра под территорию, расчет основных планировочных элементов, функциональное зонирование территории)
63.	Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (физкультурно-спортивная зона)
64.	Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (астрономическая и географическая площадки)
65.	Ландшафтное проектирование территории общеобразовательной школы (зона отдыха)
66.	Ландшафтное проектирование территории художественной и музыкальной школ
67.	Ландшафтное проектирование территории учебных заведений среднего образования
68.	Ландшафтное проектирование территории учебных заведений высшего образования
69.	Ландшафтное проектирование территории поликлиник
70.	Ландшафтное проектирование благоустройства территории больниц
71.	Ландшафтное проектирование озеленения территории больниц
72.	Ландшафтное проектирование территории садов для слепых
73.	Проектирование благоустройства и озеленения участков учреждений культурно-бытового назначения

6.2. Темы письменных работ

Семестр: _6_

Тема курсового проекта: «Проект озеленения и благоустройства части территории жилого микрорайона».

КП состоит из графической части и пояснительной записки.

Графическая часть включает:

1. Инсоляционный режим территории
2. Анализ зон влияния инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
3. План организации территории земельного участка
4. Дендрологический план

Структура пояснительной записки курсового проекта и ее ориентировочный объём

ВВЕДЕНИЕ.....

1	КОМПЛЕКСНЫЙ ПРЕДПРОЕКТНЫЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ОБЪЕКТА ПРОЕКТИРОВАНИЯ.....
1.1	Градостроительная и архитектурно-планировочная ситуация ...
1.2	Ландшафтный анализ территории.....
1.2.1	Климат.....
1.2.2	Рельеф и почвы.....
1.2.3	Гидрология и гидрография.....
1.2.4	Растительность.....
1.3	Анализ пешеходно-транспортного движения.....
1.4	Анализ инсоляционного режима.....
1.5	Анализ влияния инженерных коммуникаций, зданий и сооружений
2	ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ ОБЪЕКТА.....
2.1	Концепция проекта.....
2.2	Объемно-пространственное решение участка.....
2.2.1	Функциональное зонирование участка.....
2.2.2	Композиционное решение объекта.....
2.2.3	Благоустройство объекта
3	ОЗЕЛЕНЕНИЕ ТЕРРИТОРИИ
	ЛИТЕРАТУРА.....

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с

проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Таран С.С.	Ландшафтное проектирование: учебное пособие для студентов направления 250700.62 – "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Таран С.С.	Проектирование объектов ландшафтной архитектуры: учебное пособие для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учебное пособие для вузов по направлению "Ландшафтная архитектура"	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2015,
Л2.2	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164718

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Ландшафтное проектирование: методические указания к практическим занятиям и курсовому проектированию для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehлит.ru/index.htm
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	Система трехмерного моделирования КОМПАС 3D	Сублицензионный договор № 27-Р15 от 13.04.2015 с ООО "АСКОН-Юг" (Лицензионное соглашение КАД-15-0377)
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su</p>		